



## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



09.00 Εγγραφή Συνέδρων

09.30 Εναρξη- Προσφωνήσεις

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ I

*Μετασχηματισμοί των σχολικών χώρων και εκπαιδευτική αλλαγή*

*Κεντρικές ομιλίες (Αμφιθέατρο I)*

**Πρόεδρος: Κυριακή Τσουκαλά**, Καθηγήτρια Αρχιτεκτονικής Σχολής ΑΠΘ

10.00 **Δημήτρης Γερμανός**, Καθηγητής Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

Δημιουργώντας τον χώρο του παιδιού στο σχολείο: η προσέγγιση «U» και ο Παιδαγωγικός Σχεδιασμός του Χώρου

10.30 **Δόμνα-Μίκα Κακανά**, Καθηγήτρια Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

Ο χώρος του νηπιαγωγείου ως τρίτος παιδαγωγός

11.00 **BAUPILOTEN / Susanne Hofmann**, Καθηγήτρια, TU Βερολίνου και University of Sheffield

Form follows kids' fiction

12.30 **Διάλειμμα 30'**

**Καφές** (*Φουαγιέ Ισογείου*)

13.00 - **A ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ ΘΕΜΑΤΙΚΗ I**

15.00

**A.1** (*Αμφιθέατρο I*)

**Πρόεδρος: Χρήστος Δεληγιάννης**, Επίκουρος Καθηγητής ΕΜΠ

Προβληματισμοί και επιλογές σχετικά με τον σχεδιασμό δημόσιων σχολικών χώρων στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα

### Εισηγήσεις

1.Σχεδιασμός ενός καινοτόμου μοντέλου σχολικού περιβάλλοντος

*Θεοδώρα Κυριαφίνη, Αρχιτέκτων Μηχανικός, TH Darmstadt*

*Φωτεινή Λυμπεριάδου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, UCL*

*euZen Architecture*

2. Τα παιδιά ανασχεδιάζουν το χώρο της τάξης τους: μία έρευνα δράσης στο νηπιαγωγείο με τη “μέθοδο του μωσαϊκού”

*Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Νηπιαγωγός, Δρ. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ  
Δόμνα-Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ*

3. Το παιδί δημιουργεί τον χώρο του: αρχιτεκτονικές, παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές παράμετροι

*Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ  
Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Νηπιαγωγός, Δρ. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ*

4. Σχολική τάξη: Πώς μπορεί ο χώρος να επηρεάσει τη μάθηση ενός μαθητή  
*Μαρίνα Μπιτσάκη, Δασκάλα*

5. “Γωνιές” στο “στρογγυλό”. Κατανόηση και κριτική θεώρηση του σχολείου του Τάκη Ζενέτου στο Μπραχάμι

*Ηλίας Παπαγεωργίου, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ*

6. Αναδιαμορφώνοντας τον Εσωτερικό Χώρο μιας Τάξης Παιδικού Σταθμού

*Αλεξάνδρα Νούσια, Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχ. Αγωγής  
Αθηνά Χαρίση, Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχολικής Αγωγής  
Ελενα Κανελλοπούλου, Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχ. Αγωγής  
Δημήτρης Μπατσής, Πανεπ. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου/Τμήμα Προσχ. Αγωγής  
Αριστέα Ευαγγελία Κουκουνούρη, Φοιτήτρια Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχ./  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

## **A.2 (Φουαγιέ Υπογείου)**

**Πρόεδρος: Μαρία Σακελλαρίου**, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Παιδαγωγική διάσταση του χώρου σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης.  
Διεθνής εμπειρία και ελληνική έρευνα.

### **Εισηγήσεις**

1. Πέντε σκέψεις για τον σχεδιασμό ενός σχολείου: New School Chýně - Prague / Czech Republic Διαγωνισμός 2015

*Claudio Conenna, Επ. καθηγητής ΑΠΘ  
Αβραάμ Παπαδόπουλος, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

2. Τα διαφορετικά μοντέλα για την εκπαίδευση, η αποϊδρυματοποίηση της μόρφωσης και η σχέση τους με τον χώρο

*Μυρτώ Χρονάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός UCL UK, Δρ ΑΠΘ*

3. Εναρμόνιση παιδιών και χώρων τους  
*Θωμάη Μπατιάνη, Νηπιαγωγός*

4. Οι προσφερόμενες δυνατότητες του σχολικού περιβάλλοντος, ως σημείο συνάντησης εκπαιδευτικής διαδικασίας και σχολικού χώρου  
*Ευαγγελία Πέππα, Δρ. Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ*

5. Θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση αποδοτικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων  
*Χρυστάλα Ψαθίτη, Υπ. διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κύπρου*  
*Νάτια Χαραλάμπους, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου*

6. Σχολικός χώρος και σώμα μαθητή: Ανάλυση περιεχομένου του λόγου της πολιτείας  
*Μαρία Αγγελακοπούλου, Εκπαιδευτικός*  
*Βασιλική Ρήγα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών*

### **A.3 (Αμφιθέατρο III)**

**Πρόεδρος: Κωνσταντίνος-Αλέκτας Ουγγρίνης**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πολυτεχνείο Κρήτης  
Ποιοτική αναβάθμιση του σχολικού χώρου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το παράδειγμα του ερευνητικού προγράμματος «Ετσι Μαθαίνω Καλύτερα» (σε συνεργασία με την Μαριάνθη Λιάπη, TUC TIE Lab, Πολυτεχνείο Κρήτης)

### **Εισηγήσεις**

1.Ενταξιακή Εκπαίδευση και χωρικοί σχεδιασμοί. Πέρα από την προσβασιμότητα.  
*Παρασκευή Κιού, Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής*

2. Προσβασιμότητα στο σχολικό χώρο. Μια έρευνα σε σχολεία των Α΄ και Β΄ Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης.  
*Βασιλική Κασσανδρινού, Αρχιτέκτων, Εκπαιδευτικός, Υπ. Διδάκτωρ ΑΠΘ*

3. Σχολική αίθουσα και θερμική άνεση: μελέτη εσωκλιματικών συνθηκών μέσω έρευνας πεδίου  
*Αθηνά Κωνσταντινίδου, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ, MSc, UCL, Υπ. διδάκτωρ*  
*Κλειώ Αξαρλή, Καθηγήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

#### 4. Ετεροτοπία και σχολείο

*Πηνελόπη Βουτσινά, Υποδ/ντρια Γυμνασίου Σχολής Μωραΐτη  
Ομάδα Μαρίνας Κουρούμαλη, Head of Arts, IB Σχολής Μωραΐτη*

#### 5. Η εκπαίδευση στη Σαντορίνη των αρχών του 20ου αι. και τα σχολικά κτίρια τύπου “ΚΑΛΛΙΑ”: Παρελθόν, Παρόν και Προοπτικές

*Κατερίνα Ριζούλη, Δρ. Αρχιτέκτων Μηχανικός*

#### 6. Η επίδραση των σχολικών κτηρίων και του αστικού χώρου στην ομαλή ψυχοπνευματική ανάπτυξη των παιδιών. Η Κέρκυρα ως μελέτη περίπτωσης.

*Παρασκευή Γκανάτσιου, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Δ.Ε  
Κέρκυρας,*

*Υπ. διδάκτωρ Ιονίου Πανεπιστημίου*

### 15.00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 60'

**Φαγητό** (Φουαγιέ Ισογείου)

### 16.00- Β ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΘΕΜΑΤΙΚΗ Ι

18.00

**B.1 (Αμφιθέατρο I)**

**Πρόεδρος: Dr Julia Atkin, BSc, Learning by Design**

Transforming spaces for learning – Why? What? How?

#### Εισηγήσεις

1. Εισαγωγή καινοτομιών για αναβάθμιση εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η χρήση πολυτροπικών υλικών και η συμβολή τους στην ανάπτυξη του συμβολικού παιχνιδιού.

*Σταυρούλα-Ειρήνη Αθανασπούλου, Νηπιαγωγός*

2. Σχεδιαστική Διαδικασία: Αρχιτεκτονική πρακτική Η/ΚΑΙ εκπαιδευτική μέθοδος

*Ελένη Θεοτοκάτου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΜΔΕ, ΕΜΠ*

3. Innovative learning environments: the role of efficient investments in Russian preschool education facilities (case of Khanty-Mansyisk region)

*Tigran, Shmis, Senior Education Specialist, PhD*

*Dmitry Chugunov, Education Analyst, PhD*

*Maria Ustinova, Research Analyst*

*Jure Kotnik, Architect, PhD*

4. Σχεδιασμός χώρου παιχνιδιού και μάθησης παιδιών προσχολικής ηλικίας: ερευνώντας την αυλή του νηπιαγωγείου  
*Σοφία Χατζόγλου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, MSc Χώρος-Σχεδιασμός Πολιτισμός*

5. «Αναζητώντας τον κήπο με τις πεταλούδες». Μία ομιλία για τον κήπο ως αρχέτυπο χώρο εκπαίδευσης.  
*Στεφανία Μωσσή, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

## **B.2 (Φουαγιέ Υπογείου)**

**Πρόεδρος: Αντώνης Λενακάκης**, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ  
Μεταμορφώσεις του χώρου στο χωριό και τη φύση με επίκεντρο το παιδί

### **Εισηγήσεις**

1. Ο χώρος ως μέσο εκπαίδευσης και δημιουργικής μάθησης  
*Πολυάννα Παρασκευά, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

2. Ο χώρος της μουσικής στο Νηπιαγωγείο: από τη μουσική γωνιά στις μουσικές δράσεις  
*Ιωάννης Λίτος, Μεταπτυχιακός φοιτητής*

3. Μακάρι όλα τα παιδιά να έχουν μια βιβλιοθήκη σαν τη δική μας. Ενα πρόγραμμα παρεμβάσεων σε δημοτικά σχολεία για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος μέσω της σχολικής βιβλιοθήκης  
*Δρ. Ιωάννα Αρβανίτη, Σχολική Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης.*

4. ΒΟΟΧ - Βιβλικός: Μια χωρική εγκατάσταση για την αρχιτεκτονική και το βιβλίο  
*Θανάσης Φώτου, Πολιτικός Μηχανικός*

## **B.3 (Αμφιθέατρο III)**

**Πρόεδρος: Μιχαήλ Καλογιαννάκης**, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΠΕ  
*Πανεπιστημίου Κρήτης*

Παιδαγωγικός ανασχεδιασμός σχολικού χώρου. Διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση στο «εργαστήριο» των φυσικών επιστημών (σε συνεργασία με την Μαριέτα Χαβαλέ, Αρχιτέκτονα Μηχανικό και τον Δρ Σταμάτιο Παπαδάκη, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης)

## Εισηγήσεις

1. Ο συμμετοχικός σχεδιασμός παιδιών και αρχιτεκτόνων στο σχολείο ως τόπος διαλόγου

*Δρ. Μαρία Πατσάρικα, Adjunct Lecturer, The American College of Thessaloniki*

2. Το «νέο» σχολείο: χώρος που προωθεί τη συνεργατική μάθηση, τη δημιουργική ανάπτυξη και την καλλιέργεια κριτικής σκέψης

*Ευαγγελία Λίλιου, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, ΠΕ32*

3. Αρχιτεκτονικές δομές και θεμελιώδεις γεωμετρικές έννοιες για παιδιά προσχολικής ηλικίας

*Κούλα Πανάγου, Νηπιαγωγός*

*Αντώνιος Νανάς, Νηπιαγωγός*

*Μαρία Αμαμουρλόγλου, Νηπιαγωγός*

*Αρης Μαυρομάτης, Επιστημονικός Σύμβουλος*

4. Φως και σκιά: δημιουργοί χώρων και αφηγητές μύθων

*Αικατερίνη Κατσιούλη, Νηπιαγωγός*

*Βασιλική Ρώρου, Νηπιαγωγός*

*Μαρία Μανέτα, Νηπιαγωγός*

*Χρυσούλα Πολίτη, Νηπιαγωγός*

*Αρης Μαυρομάτης, Επιστημονικός σύμβουλος*

**18.00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 30'**

**Καφές (Φουαγιέ Ισογείου)**

**18.30- Συζήτηση**

**19.30**



**09.30 ΘΕΜΑΤΙΚΗ II & III**

*Η πολυτροπική τομή χώρων εκπαίδευσης και πόλης & Η πόλη ως περιβάλλον μάθησης και αγωγής*

**Κεντρικές ομιλίες** (Αμφιθέατρο I)

**Πρόεδρος: Δημήτρης Γερμανός**, Καθηγητής Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

**10.00 Κυριακή Τσουκαλά**, Καθηγήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Διαλογικότητα, εκπαίδευση, χώρος: Συμμετοχικές πρακτικές, σχεδιαστικές εκτροπές και μετασχηματιστική μάθηση

**10.30 AL BORDE Arquitectos / Marialuisa Borja Lopez**, Αρχιτέκτων Μηχανικός  
Architecture against all odds

**11.30 Stephan Buerger**, Αρχιτέκτων  
Δήμητρα Κατσώτα, Αρχιτέκτων, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών  
Grounds of play

**12.30 Διάλειμμα 30'**  
**Καφές** (Φουαγιέ Ισογείου)

**13.00- Γ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΘΕΜΑΤΙΚΗ II**

**15.00**

**Γ.1** (Αμφιθέατρο I)

**Πρόεδρος: Καφένια Μπότσογλου**, Καθηγήτρια, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η παιδαγωγική ποιότητα, η πρόσβαση και ο εξοπλισμός των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού για τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (σε συνεργασία με την Βικτωρία Πολίτη, Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, MSc)

## Εισηγήσεις

1. Το σχολείο μετά το σχολείο

*Ρίβα Λάββα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Σχολή Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ  
Μαρία Νοδaráκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ, Υπ. διδάκτωρ ΕΜΠ  
Αμαλία-Μαρία Κονίδη, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ, Μεταπτυχ. ΔΠΜΣ, ΕΜΠ*

2. Μυθολογικές τομές: μια εναλλακτική χαρτογράφηση της πόλης της Αθήνας  
*Αναστασία Νουκάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός  
Ναταλία Μπαζαίου, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

3. Ο εγκλωβισμός της παιδικής ηλικίας στις τάξεις των ενηλίκων. Η γειτονιά και η τοπική κοινότητα ως πεδίο μάθησης και παιχνιδιού στο ελληνικό νηπιαγωγείο.

*Γεωργία Γκέσιου, Υπ. Διδάκτωρ, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων*

*Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων*

4. Αμφίδρομα μαθήματα ή μαθήματα αναλογίας: Από το σχολείο στην πόλη και από την πόλη στο σχολείο

*Μυρτώ Κωσταροπούλου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, MSc, DrPhil  
Αντουαννέτα Μελίτση, Καθηγήτρια Γαλλικής και Αγγλικής γλώσσας, MA*

5. Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών

*Γεωργία Γκέσιου, Υπ. διδάκτωρ, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων*

*Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων*

6. Δυνατότητες εκπαιδευτικής και δημοτικής συνεργασίας σε μια πόλη με πανσπερμία χώρων Προσχολικής Αγωγής

*Παναγιώτης Σταμάτης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

## Γ.2 (Φουαγιέ Υπογείου)

**Πρόεδρος: Ειρήνη Μίχα**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΕΜΠ

Συνομιλώντας για την πόλη με τα παιδιά

## Εισηγήσεις

1. Τόριο: ανακαλύπτοντας και διαμορφώνοντας το δημόσιο χώρο και την “Πόλη στο Υψος των Ματιών” ξεκινώντας από το σχολείο και την αυλή του *Ολυμπία Δάτση, Σύμβουλος νέων, Εκπαιδεύτρια στη μη τυπική μάθηση Βίβιαν Δούμπα, Πολεοδόμος, Placemaker*

2. Η μετάλλαξη ενός στρατιωτικού χώρου σε χώρο εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας  
*Παρασκευή Κερτεμελίδου, Δρ. Αρχιτέκτων, Μουσειολόγος*

3. Εικαστικοί και παιδαγωγικοί διάλογοι στις γειτονιές  
*Ελένη Ζάχου, Εκπαιδευτικός  
Ελενα Ακύλα, Εικαστικός*

4. Το σχολείο που ανοίγει στην κοινότητα και οι χωρικές μεταβάσεις στα σχολικά κτίρια  
*Ζωγραφιά Καρέκου, Υπ. Διδάκτωρ, ΕΜΠ, Σχολή Αρχιτεκτονικής, Τομέας, III*

5. Εκπαιδευτικά προγράμματα γνωριμίας με την πόλη της Λαμίας  
*Γιώργος Σταυρόπουλος, Δάσκαλος, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων, Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας*

6. Προσχέδια: «η αρχιτεκτονική πάει σχολείο»: ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα αρχιτεκτονικής για παιδιά προσχολικής ηλικίας  
*Στεφανία Βουβουσίρα, Εκπαιδευτικός, Τ.Ε.Α.Π.Η., Ε.Κ.Π.Α  
Ελένη Καραμπότσιου, Εκπαιδευτικός, 49<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αθηνών  
Φάνης Μπαρμπούνης, Εκπαιδευτικός, 47<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αθηνών  
Μανόλης Μπαμπούνης, Αρχιτέκτων Μηχανικός  
Ορέστης Πατρωνάκης – Πρέκας, Μηχανολόγος Μηχανικός - Εκπαιδευτικός  
Χαρά Ρεντζέλου, Εκπαιδευτικός, 49<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αθηνών  
Σωτηρία Σαπρανίδου, Εκπαιδευτικός, 49<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αθηνών  
Αιμιλία Φάκου, Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ Τ.Ε.Α.Π.Η. Ε.Κ.Π.Α, 47<sup>ο</sup> Νηπ. Αθηνών*

### Γ.3 (Αμφιθέατρο III)

**Πρόεδρος: Χαράλαμπος Μπαλτάς, Εκπαιδευτικός**

Αρχιτεκτονική και Παιδαγωγική: Η αποσχολαιοποίηση, το σχολείο της κοινότητας και τα δικαιώματα των παιδιών στη γειτονιά των Εξαρχείων

## Εισηγήσεις

1. «Βλέμμα στην πόλη»: ένα τοπικό δίκτυο σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αθήνα

*Μαρία Δημοπούλου, Υπεύθυνη ΠΕ, Α΄ Δ/νση Α΄/θμιας Εκπ/σης Αθήνας  
Καλλιόπη Κύρδη Υπεύθυνη ΠΘ, Α΄ Δ/νση Α΄/θμιας Εκπ/σης Αθήνας*

2. “Άξιον εστί”: πολυχώρος εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας στις παρυφές του Βόλου. Μελέτη περίπτωσης ενός εναλλακτικού σχολείου.

*Δημήτρης Φιλιππιτζής, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Διδάσκ. Τμ. Αρχιτεκτόνων  
Μηχ. Π.Θ.*

3. Προσέγγιση του αστικού περιβάλλοντος από παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας. Παρουσίαση παιδικών βιωματικών δράσεων. Η πόλη ως αντίληψη και ως δημιουργημα της παιδικής ηλικίας.

*Δέσποινα Βανιώτη, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΜΑ  
Ειρήνη Κρασάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΜΑ*

4. Σχεδιασμός και παιδική ηλικία. Η συμβολή του συμμετοχικού σχεδιασμού στην κατανόηση του δικαιώματος στην πόλη. Γιατί είναι σήμερα απαραίτητος ο ανοικτός και ευέλικτος διάλογος μεταξύ παιδιών και κοινωνίας- σχεδιαστών του χώρου.

*Θωμαΐς Σιάρκου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Υπ. διδάκτωρ ΕΜΠ*

5. Ανοικτά σχολεία. Ενας χώρος δημιουργίας για όλους με δράσεις πολιτισμού, εκπαίδευσης, τεχνολογίας, άθλησης.

*Ειρήνη Χαζάπη, Πολιτική Επιστήμων, Project Manager του προγράμματος  
Ανοικτά Σχολεία, Δήμου Αθηναίων*

*Μαρία Ηλιοπούλου, Αντιδήμαρχος για το Παιδί, Δήμος Αθηναίων*

**15.00 Διάλειμμα 60΄**

**Φαγητό (Φουαγιέ Ισογείου)**

**16.00- Δ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΙΙΙ**

**18.00**

**Δ.1 (Αμφιθέατρο Ι)**

**Πρόεδρος: Γαρυφαλλιά Κατσαβουνίδου, Δρ. Αρχιτέκτων**

Το παιχνίδι ως «σχισμή» στον χώρο της πόλης: το Spielraum

## Εισηγήσεις

1. Μία συγκριτική διερεύνηση των απόψεων μελλοντικών επαγγελματιών νηπιαγωγών, στην Ελλάδα και τη Νορβηγία, σχετικά με τη μάθηση και το παιχνίδι στους εξωτερικούς χώρους

*Γεωργία Γκέσιου, Υπ. διδ., Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

*Μαρία Δαρδανού, University Lecturer, UiT, The Arctic University of Norway*

*Μαρία Σακελλαρίου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμ. Νηπιαγωγών, Παν. Ιωαννίνων*

2. Σχεδιαστικός παλιμπαιδισμός ή ‘παιδοκεντρική’ αρχιτεκτονική: Η οικειοποίηση του αστικού περιβάλλοντος και η πόλη ως παίγνιον

*Αριστοτέλης Δημητρακόπουλος, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παεπιστήμιο Ιωαννίνων*

3. “Street Edventures”, εξερευνώντας τη γλώσσα μέσα από την τέχνη του δρόμου

*Λαμπρινή Χαρτοφύλακα, Φοιτήτρια, MSc, Education and Technology*

4. Μια Π.Χ. από συμμετοχή: Χώροι Παιχνιδιού στην Πόλη της Λάρισας

*Ελίκη Διαμαντούλη, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

*Αθηνά Φουστερή, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

5. Φτου και Βγαίνω. Οκτώ κρυφώνες αυτοεκτίμησης για να βρεις τον εαυτό σου και να παίξεις με τους άλλους.

*Αννα Νεμπαυλάκη, Δασκάλα*

## Δ.2 (Φουαγιέ Υπογείου)

**Πρόεδρος: Μπούκη Μπαμπάλου -Νουκάκη, Ομότιμη Καθηγήτρια ΕΜΠ**

Επινοώντας παιγνιώδη στοιχεία για την πόλη

## Εισηγήσεις

1. Το παιχνίδι με τις ατμόσφαιρες στην πόλη

*Ευαγγελία Παξινού, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΑΠΘ*

2. Η παιδική χαρά ως συνεκτικό στοιχείο της γειτονιάς και βιωματικό εργαλείο ανάγνωσης της πόλης μέσα από παραδείγματα εφαρμογής.

*Ευδοξία Παπαλιούρα, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό στην Αρχιτεκτονική Τοπίου (Ε.Σ.Α.)*

*Ευγενία Τάκα, Πολιτικός Μηχανικός, ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό στον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό Πόλεων και Κτιρίων (Ε.Α.Π.)*

3. Παιδί και τοπίο. Ενα βιωματικό παιχνίδι.

*Ζαχαρένια Ειρήνη Χατζηγεωργίου, Αρχιτέκτων, ΜΔΕ Αρχιτεκτονικής Τοπίου*

4. Σχεδιάζοντας έναν παιχνιδότοπο

*Δήμητρα Μπουγά, Αρχιτέκτων Μηχανικός*

### **Δ.3 (Αμφιθέατρο III)**

**Πρόεδρος: Μαρία Μάρκου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Σχολή Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ

Η πόλη των μικρών παιδιών (σε συνεργασία με την Αναστασία Δίπλα,

Νηπιαγωγό, MSc “Επιστήμες της Αγωγής”)

### **Εισηγήσεις**

1. Αρχιτεκτονική για παιδιά, με το βλέμμα στο μέλλον ή ThinkBig!

Τριανταφυλλιά Δασκαλάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

Πηνελόπη Κουβαρά, Εικαστικός

2. Παιδί, Παιχνίδι, Πόλη

Μυρτώ Θανάση, Αρχιτέκτων Μηχανικός

Μαρία-Ιωάννα Φορούλη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

3. Χώροι με το παιδί: Αποκαλύπτοντας την ενήλικη παιδικότητα στην

περίπτωση των ιστορικών θεματικών πάρκων

Αντώνης Λ. Σμυρναίος, Επίκουρος Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Θεσσαλίας

4. Η γειτονιά και το παιχνίδι, μελέτη περίπτωσης στην περιοχή Μέσης

Αγυιάς, Πάτρας

Κατερίνα Ζησιμοπούλου, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΕΜΠ, UCLA, Υπ. διδ. ΕΜΠ

Βασιλική Φαρμάκη, Αρχιτέκτων Μηχανικός

5. Μια εικαστική προσέγγιση για τον προσδιορισμό της ταυτότητας της

πόλης

Μαρία Βασιλειάδου, Αν. Καθ. Εικαστικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Frederick

Κύπρος

### **Δ.4 (Φουαγιέ Υπογείου)**

### **Παρουσίαση Posters**

**18.00 Διάλειμμα 30'**  
**Καφές** (*Φουαγιέ Ισογείου*)

**18.30-19.30 Στρογγυλό Τραπέζι: Η σχέση παιδιού-χώρου στο σχολείο και την πόλη**  
**19.30** Julia Atkin, Marialuisa Borja-Lopez, Δημήτρης Γερμανός, Χρήστος Δεληγιάννης, Δόμνα-Μίκα Κακανά, Χαράλαμπος Μπαλτάς, Μπούκη Μπαμπάλου-Νουκάκη, Κυριακή Τσουκαλά.

## ΚΥΡΙΑΚΗ 21 ΜΑΪΟΥ 2017

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ IV

*Εισαγωγή καινοτομιών για αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος*

- 9.30 Κεντρικές ομιλίες (Αμφιθέατρο I)**  
**Πρόεδρος: Δόμνα-Μίκα Κακανά**, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ
- 10.00 Τζούλη Βελισσαράτου**, ΟΟΣΑ, Project Manager, Learning Environments Evaluation Programme [LEEP]  
Πώς μπορούν να αξιολογηθούν οι χώροι εκπαίδευσης; Πώς μπορούν οι χώροι εκπαίδευσης να ωφεληθούν από βέλτιστες πρακτικές;
- 10.45 Μάρω Καρδαμίτση –Αδάμη**, Ομότιμη Καθηγήτρια ΕΜΠ  
Το παιδί «δοχείο ζωής». Μήπως η επίγνωση του παρελθόντος είναι η μεγαλύτερη καινοτομία του μέλλοντος;
- 11.30 Τάσος Μπίρης**, Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ  
Το παράδειγμα του Βρεφονηπιακού σταθμού του Δήμου Μαρκόπουλου: Το κτίριο ως καθημερινή διδακτική εμπειρία αρχιτεκτονικής για τους μικρούς χρήστες του
- 12.30 Διάλειμμα 30'**  
**Καφές** (*Φουαγιέ Ισογείου*)

**13.00- Ε ΣΥΝΕΔΡΙΑ**  
**14.30**

### **E.1 (Αμφιθέατρο I)**

#### **Πρόεδροι:**

**Μαρία Μπιρμπίλη**, *Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ*

**Μαρία Παπανδρέου**, *Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ*

Δημιουργία ανοιχτών χώρων παιχνιδιού και μάθησης στο αστικό περιβάλλον:

Η περίπτωση του 'rop up adventure play'

#### **Εισηγήσεις**

1. Η συμμετοχή των παιδιών στον ανασχεδιασμό της σχολικής αυλής με τη χρήση σχεδιαστικού εργαλείου νέων τεχνολογιών

*Ευαγγελία Α. Πολύζου, Αρχιτέκτων Τοπίου, Υπ. διδάκτωρ ΑΠΘ*

*Κωνσταντία Ταμουτσέλη, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ*

2. Πλανόδια Βιβλιοθήκη: ένας πλανόδιος χώρος για παιδιά στο σχολείο, στις πλατείες, στην πόλη

*Φωτεινή Αβδελλή, Βιβλιοθηκονόμος*

*Αθηνά Γεωργοπούλου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Μουσειολόγος*

*Δημήτρης Αγγέλης, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Σκηνογράφος*

3. Αρχιτεκτονική Ενεργειακή Αναβάθμιση Α.Ε.Α. του σχολείου: μια αντιπρόταση στις τυπικές πρακτικές της Ενεργειακής Αναβάθμισης

*Ευτυχία Ηλιοπούλου, Αρχιτέκτων Μηχανικός, ΕΜΠ, Υπ. διδάκτωρ ΕΜΠ*

4. Η συμβολή των παιδικών μουσείων στην προσοικείωση του αστικού τοπίου

*Δρ. Δέσποινα Καλεσοπούλου, Αρχαιολόγος, Μουσειολόγος, Διδάσκουσα στο*

*ΠΜΣ Μουσειακές Σπουδές του ΕΚΠΑ*

5. Από τη Σχολική Βιβλιοθήκη 1.0 και 2.0 στην πρόκληση και την προοπτική

λειτουργίας Πληροφοριακών Κέντρων (iCentre) στα Σχολεία μας

*Γεώργιος Ζάχος, Δρ. Διευθυντής Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης*

*Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

### **E.2 (Φουαγιέ Υπογείου)**

**Πρόεδρος: Γεώργιος Λιαμάδης**, *Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ*

Αμφίδρομοι Μετασχηματισμοί Παιδαγωγικού και Αρχιτεκτονικού Λόγου: ο σχεδιασμός της αίθουσας πειραμάτων και επιδείξεων του Noesis



## Εισηγήσεις

1. Εκπαιδευτικές και πολιτισμικές καινοτόμες καλές πρακτικές για την πρόσληψη της υπαίθριας δημόσιας γλυπτικής στα αστικά πάρκα και στους δρόμους της Θεσσαλονίκης

*Δωρόθεος Ορφανίδης, Εικαστικός, Εκπαιδευτικός*

*Ιφιγένεια Βαμβακίδου, Καθηγήτρια, ΠΤΝ, Παν. Δυτικής Μακεδονίας  
Γερμανός Βασιλειάδης, Δάσκαλος*

2. Αντιλήψεις του χρόνου. Αξιοποιώντας το Design τα παιδιά προσεγγίζουν ξανά την τέταρτη διάσταση του χώρου

*Μαριάννα Καλτσά, Υπ. διδάκτωρ ΑΠΘ*

*Γεώργιος Λιαμάδης, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ*

*Κωνσταντίνος Μουστάκας, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ*

*Τίνα Γκουντάρα, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ*

3. Σημειολογικές αναφορές της σχολικής αυλής του χθες και του σήμερα και ο πρωταγωνιστικός της ρόλος στην αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό της σύγχρονης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη

*Δρ Ελένη Καθαζίδου, Εκπαιδευτικός, Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων,  
Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Χανίων*

*Σταυρούλα Λαδά, Δασκάλα, Μ.Εδ Σχολικής Ψυχολογίας, Πρέσβειρα  
e Twinning*

4. «Τρόποι να κάθεσαι». Με εργαλείο το Design τα παιδιά διερευνούν τη βιωματική εμπειρία στην αντίληψη του χώρου

*Γεώργιος Λιαμάδης, Επίκουρος Καθηγητής ΑΠΘ*

*Μαριάννα Καλτσά, Υπ. διδάκτωρ ΑΠΘ*

*Σοφία Κορκοριάδου, Εικαστικός*

*Κωνσταντίνος Μουστάκας, Αρχιτέκτων Μηχανικός ΑΠΘ*

### Ε.3 (Αμφιθέατρο III)

**Πρόεδρος: Τριαντάφυλλος Τριανταφυλλίδης, Αν.καθηγητής, ΠΤΔΕ,**

*Παν. Θεσσαλίας*

Μια συμμετοχική δημιουργία ψηφιακής ξενάγησης στους χώρους ενός δημοτικού σχολείου από μαθητές έκτης τάξης: διαδρομές, εικόνες και εννοιολογήσεις χωρικών εννοιών

## Εισηγήσεις

1. Οι μαθητές χρωματίζουν το σχολείο με βοηθό τον Deming.

*Πρόδρομος Μπρούσας, Εκπαιδευτικός Μέσης Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής*

2. «Η φάρμα των ζώων» του Τζορτζ Οργουελ: το εκπαιδευτικό δράμα ως ολιστικός τρόπος μάθησης. Ο μέντορας- εμπυκωτής και η συμβολή του στην άρση των ανισοτήτων στη σχολική μονάδα.

*Βασιλική Πετρά, Φιλολόγος*

3. Εισαγωγή καινοτομιών στις σχολικές μονάδες: η στάση των εκπαιδευτικών και ο ρόλος του/της διευθυντή/ντριας

*Αθανασία Πολυζοπούλου, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΑΠΘ*

4. Προσαρμογή του οικονομικού μοντέλου Crowdfunding στη σχολική τάξη για την αναβάθμιση του σχολικού χώρου και τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα

*Μαρία Μαουτσίδου, Κοινωνική Επιστήμων*

*Πάυλος Πετσάβας, Οικονομολόγος*

*Παναγιώτα Ζαχαράτου, Οικονομολόγος, Εκπαιδευτικός Β'/θμιας Εκπαίδευσης*

**14.30- Κλείσιμο Συνεδρίου**

**15.00**

## **Συμμετοχή με POSTERS (Φουαγιέ Υπογείου)**

### **1. Where kids come first**

*Γιώτα Αγγελίδου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Νίκος Αποστολόπουλος, Φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Ελένη Λευθεριώτη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

### **2.WAYFINDING- PLAYFINDING Αναζητώντας την παιδική ταυτότητα της πόλης**

*Διαδικασίες χωρικής αντίληψης και προσανατολισμού των παιδιών στο δημόσιο χώρο*

*Ουρανία Αλτουβά, Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφυών Περιβαλλόντων,*

*Πολυτεχνείο Κρήτης*

*Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης, Αν. καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών,*

*Πολυτεχνείο Κρήτης*

### **3. Child hub**

*Αλεξία Βαλαδώρου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Ευθυμία Οικονόμου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Βασιλική Σαργκάνη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

#### **4. Οι στάσεις των νηπιαγωγών για την ποιότητα του σχολικού χώρου και η επιρροή του στο εκπαιδευτικό έργο**

*Αναστασία Βατού, ΔΠΜΣ «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση» ΑΠΘ*

#### **5. The kid's project**

*Κωνσταντίνη Βύζη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Δήμητρα Ραφαηλία Μπρισίμη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Ιωάννα Παπαδοπούλου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Δώρα Παστεριάδη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

#### **6. The Flatten kindergarten**

*Δημήτριος Δέλλιος, Φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Κατερίνα Θεολογίτου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Μαρία Καϊσίδου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

#### **7. Μετασχηματισμοί των σχολικών χώρων και εκπαιδευτική αλλαγή**

*Δέσποινα Ζορμπά, Φοιτήτρια, Πολυτεχνείο Κρήτης  
Δήμητρα Τσέρτου, Φοιτήτρια, Πολυτεχνείο Κρήτης*

#### **8. The Flying-garten project**

*Δέσποινα Καλαϊτζή, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Χριστίνα Λυμπεροπούλου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ  
Αύρα Μπούσδα, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

#### **9. Μαθαίνοντας από τη φύση. Μεταφράσεις του φυσικού στοιχείου στην αστική σχολική αυλή**

*Βασιλική Κατσιούλη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης  
Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης, Αν. Καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πολυτεχνείο Κρήτης-επιβλέπων έρευνας*

#### **10. Στάσεις και Απόψεις των Εκπαιδευτικών Δημοτικού Σχολείου για τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης (δυναμική και λειτουργικότητα) - Η διασύνδεση με την ποιότητα του χώρου ως πεδίο αγωγής και ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών**

*Σοφία Κοτζαμανίδου, Παιδαγωγός-Εκπαιδευτικός, Msc, ΔΠΜΣ “Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Καινοτόμες Εφαρμογές στην Εκπαίδευση”, ΑΠΘ*

#### **11. Ανάπλαση προαύλιου χώρου «Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου» ΑΠΘ**

*(διπλωματική εργασία)  
Μαρία, Σουμέλα Κυβρακίδου, Αρχιτέκτων Τοπίου  
Δ. Ζαβράκα, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ ΑΜΘ, Εντ. Επικ. καθηγήτρια ΑΠΘ*

**12. Επαναπροσδιορίζοντας τους χώρους για παιδιά. Μια σχεδιαστική Προσέγγιση**  
*Ανδρονίκη Μαστραντωνάκη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ*

**13. Ανοιχτά υλικά στο χώρο του νηπιαγωγείου: μια παρέμβαση στο ελεύθερο παιχνίδι των παιδιών**

*Παναγιώτα-Χρυσάνθη Μελά, Φοιτήτρια, ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ*

**14. Inside out kindergarten**

*Ανθή Μιχαήλ, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Ευαγγελία Οικονόμου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Χριστίνα Χάτσιου, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

**15. Διερεύνηση της Χωρικής Αντίληψης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας μέσα από το Παιχνίδι με Blocks**

*Μαρία Μπακαρού, Αρχιτέκτων Μηχανικός, Μ.Δ.Ε. Παιδικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία, Υπ. διδάκτωρ ΠΤΠΕ, Π.Θ.*

*Δόμνα-Μίκα Κακανά, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ*

**16. Νηπιαγωγείο στην Ανω Πόλη/Θεσσαλονίκη**

*Αρτεμης Πατσαλιά-Κωστήρη, Φοιτήτρια, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Δημήτριος Μουταφίδης, Φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

*Αγγελος Σωτηρίου, Φοιτητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ*

**17. Μεταμορφώνοντας τον Εξωτερικό Χώρο στην Προσχολική Αγωγή**

*Αθηνά Χαρίση, Παν. Υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής*

*Αριστέα Ευαγγελία Κουκουνούρη, Φοιτήτρια, Τμ. Αρχιτεκτόνων Μηχ., Παν. Ιωαννίνων*

*Ελενα Κανελλοπούλου, Παν. υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής*

*Αλεξάνδρα Νούσια, Παν. υπότροφος, Υπ. διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

*Δημήτρης Μπατσής, Παν. υπότροφος, ΤΕΙ Ηπείρου, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής*

## Εκθεση Φωτογραφίας (Φουαγιέ Υπογείου)

### «Φωτογραφίζω το σχολείο μου»

Συμμετέχουν μαθητές από τα σχολεία:

77<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθήνας

3<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία Χανίων

Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης - Δημοτικό

3<sup>ο</sup> Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης